

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА В.А. ЧЕРНОРЕЗА”
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
“Детский сад “Непоседы”**

Согласовано
На педсовете
Протокол № 2 от 08.02.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ “БАГЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ГЕНЕРАЛА
В.А. ЧЕРНОРЕЗА” ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
“Детский сад “Непоседы”
на 2023-2026 гг**

пгт.Багерово
2023г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
1	Титульный лист	1
2.	Паспорт программы	3
3.	Информационная справка об организации	6
3.1.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации.	9
4.	Основные направления развития организации	10
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	11
6.	Ожидаемые результаты	15
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	16
8.	Заключение	17
		20

2. Паспорт программы развития на 2022–2025 годы

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя социалистического труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым Структурное подразделение “Детский сад “Непоседы”</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.); - Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие детей, проявивших выдающиеся

	<p>способности"».</p> <p>-За дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, кон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;</p> <p>- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.</p> <p>-Устав;</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ</p> <p>-Основная общеобразовательная программа ДОУ;</p> <p>-Программа воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой;</p> <p>- Программа воспитания на 2023-2028 гг.;</p> <p>- Региональная программа «Крымский венок».</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и создание безопасных условий пребывания в ДОУ.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Развитие дополнительного дошкольного образования. 6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации	4 года (с 2023г. по 2026 г.)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Удовлетворенность, (70 % и более), участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ○ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ○ Рост числа работников, использующих проектную деятельность, ИКТ, педагогические технологии. ○ Повышение эффективности системы дополнительного образования. ○ Обновление материально-технической базы на 50 %. ○ Совершенствование системы безопасности и охраны труда.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ○ В организации реализуются новые программы дополнительного образования. ○ Преобразование образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: творческое наполнение, использование ИКТ. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОУ. ○ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ○ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Результаты реализации Программы заслушиваются на педсоветах.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий Детским садом «Непоседы»</p>

Актуальность Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны (изданием Указа Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027)»); принятием профстандарта «Педагог»; введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритеты:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Смена модели образования от традиционной к лично ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, владеющего современными технологиями. Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДОО.

Используемые термины и сокращения:

Структурное подразделение “Детский сад “Непоседы” муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя социалистического труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым - **детский сад**

Программа развития детского сада на 2023-2026 годы – **Программа развития**

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим). Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

3. Информационная справка об организации.

Структурное подразделение “Детский сад “Непоседы” муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Багеровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя социалистического труда генерала В.А. Чернореза” Ленинского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено и сдано в эксплуатацию в 2022 г.

Адрес: 298227, РФ, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Багерово, ул. Степная, 2
 Телефон: +73(6557)46-2-87
lenino_bagerovo-school1@crimeaedu.ru

Учредитель организации: управление образования администрации Ленинского района Республики Крым

Руководитель детского сада – заведующий Воронец Людмила Алексеевна

Правоустанавливающие документы детского сада

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав МБОУ Багеровская средняя школа №1 им. В.А.Чернореза
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 02 августа 2018г Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым серия Л035 , № 01251, регистрационный номер 00174637, срок действия лицензии – бессрочно.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад рассчитан на 4 дошкольные группы на 80 детей.

В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы, из них:

1 группа раннего возраста и 1 разновозрастная.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, пищеблок, 4 групповых комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Детский сад оснащён мультимедийной техникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, ноутбуками

Детский сад подключен к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В детском саду «Непоседы» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОО, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, в дневное время специалистами ЧОП, в ночное время сторожа.

Разработан Паспорт дорожной безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Детский сад имеет Internet доступ к сети, имеет собственный сайт <http://bagerovo-rk.ru>, посредством которого осуществляет обратную связь с родителями воспитанников посредством информирования, отчетности, социальных опросов и т.д.

При планировании и организации работы с детьми педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход. На протяжении всего времени педагоги изучают и применяют в работе с дошкольниками разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, исследовательские, развивающие, информационно-коммуникационные, проблемные, личностно-ориентированные, экспериментирование, элементы ТРИЗ, сказкотерапию.

Планируем дальше работать над дополнительным образованием – расширять сеть бесплатных кружков.

Социальный паспорт семей ДОУ

Педагогический коллектив детского сада планирует и строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Сотрудничество родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях. Совместно с родителями мы ищем наиболее эффективные методы и способы решения разных проблем.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		
Сильные стороны	Слабые стороны деятельности	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Пополнение материально-технической базы
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Удовлетворенность родителей работой детского сада.
Месторасположение детского сада	Необходимость совершенствовать материально-техническую базу	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть возможность получать

оздоровительной работе		научно-методическую, повышение квалификации на курсах повышения. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
------------------------	--	--

3.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. Оборудование групп и кабинетов специалистов необходимым материалом для использования в образовательном процессе в соответствии с Программой развития (пополнение материальных, наглядно-дидактических, технических материалов и оборудования). Развитие системы дополнительного образования дошкольников. Обеспечения безопасных условий для персонала и воспитанников ДООУ.

Цель программы:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации
5. Повышение эффективности системы дополнительного дошкольного образования.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

Этапы реализации Программы

1 этап - организационный (подготовительный) - февраль 2023 г. – май 2023 г.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития.
3. Создание и организация работы творческих групп по созданию информационно-образовательной среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДООУ и Программы развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов

2 этап - внедренческий (поисково-преобразующий) - май 2023г. – май 2026 г.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС.
4. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
5. Повышение системы эффективности дополнительного образования
6. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными и образовательными структурами через ИКТ (страничка для родителей на сайте ДОУ, родительские чаты Инстаграмм, Вайбер и т.д.)
8. Приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами, интерактивными досками, программным обеспечением и т.д.
- 10 Совершенствование системы охраны труда.

3 этап - заключительный (результативный) - май 2026 г. – декабрь 2026 г.

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Разработка модели использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и управление ДОУ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в дистанционных конкурсах и вебинарах.
4. Анализ результатов работы детского сада по программе развития 2023 – 2026 года и его соответствие ФГОС, корректировка содержания, подведение итогов.
5. Обобщение опыта работы педагогов и трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях.
6. Подготовка и оформление отчетных материалов.

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Корректировка образовательных программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической защиты.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду.	Заведующий	Первое полугодие 2023	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.	
2	Разработка основной образовательной программы ДО на основе ФОП ДО	заведующий	2023-2026г.г	Разработка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования		2023-2026г.г	Проектирование, закупка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

4	Создание условий, кадровых, материально-технических и т. Для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Заведующий	2023-2026г.г.	Составление плана повышению квалификации воспитателей, курсы аттестация педагогов	
5	Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.	заведующий	2023-2026г.г.	Проведение консультаций, Протоколы педсоветов, семинаров.	
6	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	заведующий	2023-2026г.г.	Сбор и систематизация материалов	
7	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди родителей.	заведующий	2023-2026г.г.	анкетирование	
8	Корректировка анкет для мониторинга процесса обучения		сентябрь 2023г.	Анкеты для педагогов и родителей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды	заведующий	Второе полугодие 2023г.	Оформление аналитической справки	
2	Обеспечение взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	заведующий	сентябрь 2023	Составление плана	
3	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.		ежегодно	Составление плана	

4	Включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений	заведующий	2023-2026гг	Материал семинаров, круглых столов	
5	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.	Заведующий	2023-2026гг	Трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сайт ДОУ, сеть Интернет. участие в конкурсах, соревнованиях.	
6	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей.	Заведующий	2023-2026гг	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса.	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Корректировка программ дополнительного образования	Заведующий	март 2024г.	Образовательные программы дополнительного образования	
2	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы дополнительного образования	Заведующий		Протокол педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий	Ноябрь 2023г.	Протокол педсовета	
4	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта			Протокол педсовета	

5	Родительские собрания с включением вопросов на тему: - система дополнительного образования; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта.	Заведующий	Сентябрь 2023г.- 2026гг	Протокол родительского собрания	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	заведующий	Вторая половина 2023г.	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Заведующий	В течение 2023-2026 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение 2023-2026 годов	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов, аттестации.	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	заведующий Специалист по ОТ	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	В течение 2023-2026 годов	Протокол	
	Проведение инструктажей от ОТ	Специалист по ОТ	2 раза в год	Утвержденные инструкции, журналы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, назначение ответственных лиц, обеспечение пропускного режима.	Заведующий	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.		Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Проведение инструктажей по АТЗ		Август, сентябрь	Утвержденные инструкции, журналы	

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Удовлетворенность 80% и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов.</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p> <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения и мультимедийного оборудования.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Повышение результативности по поддержке и сопровождению одаренных детей, рост результативности интеллектуально-творческих достижений.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80% и более.</p> <p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> <p>Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:</p> <p>инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры. Информационные системы ресурсы для онлайн-взаимодействия.</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

8. Заключение

Представленная модель Программы развития является одним из основ целостного комплекса организационной и управленческой и педагогической деятельности.

Все выше перечисленные направления будут отвечать требованиям деятельности ДООУ в режиме развития:

- включенности в инновационную поисковую деятельность большинства педагогов, баланса интересов всех участников с применением педагогических технологий, будут способствовать взаимодействию с детьми и родителями;
- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- повышению эффективности дополнительного образования детей;
- совершенствованию эффективности системы антитеррористической защищенности и охраны труда в детском саду «Непоседы»;
- повышение имиджа детского сада через увеличение числа достижений (победителей и имеющих призовые места) педагогов и воспитанников участников конкурсов, соревнований и олимпиад;
- формированию стабильного педагогического коллектива единомышленников, поддерживающих общую идею системного обновления образовательного процесса, стремящегося к достижению запланированных детским садом результатов.